

Integration des Talentreport ins KEL (Kind-Erziehungsberechtigte-Lehrperson) - Gespräch

Übung inkl. sämtlicher Unterlagen wurde freundlicherweise durch
Herrn SR Hans-Peter Reisinger, BEd - NMS Ilz bereitgestellt.

Ziel: Auseinandersetzung mit den Interessen, Stärken und Berufsvorschlägen aus dem Talentreport und Abgleich der Selbst- und Fremdeinschätzungen (Kind-Erziehungsberechtigte-Lehrperson). Durch die kritische Reflexion des Abgleichs sollen die Jugendlichen neue Erkenntnisse über ihre eigene Person und zusätzlich über die Berufs- bzw. Ausbildungswelt gewinnen. Als Vorbereitung auf das Gespräch erarbeiten die Jugendlichen ein Portfolio zu ihren persönlichen Interessen, Fähigkeiten & Fertigkeiten und ihren TOP-Berufen (aus den Berufsvorschlägen des Talentreports) und bekommen dadurch eine Argumentationsgrundlage für das KEL-Gespräch. Zusätzlich werden auch die Eltern, durch die vertiefende Auseinandersetzung im Vorfeld, verstärkt in den Berufsorientierungsprozess ihres Kindes miteinbezogen und die Jugendlichen profitieren durch eine umfassende Selbst- und Fremdeinschätzung und können bewusst Schritte setzen, um das festgesteckte Ziel zu erreichen.

Inhalt:

- Erstellung eines Portfolios für die vertiefende Auseinandersetzung mit den eigenen Stärken, Interessen und den TOP-Berufen (aus den Berufsvorschlägen des Talentreports).
- Einbeziehung der Eltern in den Berufsorientierungsprozess
- Abgleich Selbst- und Fremdeinschätzungen.
- Neue Erkenntnisgewinnung über die eigene Person und der Berufs- bzw. Ausbildungswelt.

Anleitung:

Vor dem KEL-Gespräch:

- Lehrpersonen (z.B. [Unterlage 1: KEL Gespräch Lehrpersonen](#))
 - o ... berichten beim Klassenforum bzw. Elternabend über das Vorhaben des KEL Gespräches.
 - o ... verweisen als Hilfestellung zur Nachbereitung und Klärung offener Fragen auf das [Video zur Erklärung des Talentreports](#).
 - o ...weisen die Schüler:innen und Erziehungsberechtigten auf die DSGVO Richtlinien hin (Talentreport ist ein höchstpersönliches Dokument)
 - o ...holen sich Zustimmung für die Einwilligung der Einsichtnahme ein. (z.B. [Unterlage 2: Talentcenter - Auswertung: Einwilligung zur Einsichtnahme](#))
 - o ... vereinbaren Termine für die KEL Gespräche.
- Eltern (z.B. [Unterlage 3: KEL Gespräch Erziehungsberechtigte](#)) ...
 - o ... setzen sich mit den Vorbereitungsunterlagen für das KEL Gespräch auseinander.

Leitfaden Einführung Eltern

Was ist das Talentcenter?

Wie schaut der Talentreport aus?

Gibt es auch eine Zusammenfassung der Ergebnisse?

Und welche Berufe passen dann zu einem?

Warum ist das wichtig?

Wie geht es dann weiter?

Wie soll man nun weiter vorgehen?

Gibt es noch weitere Unterstützung?

Was gibt es zum Abschluss zu sagen?



- Schüler:innen...
 - ... setzen sich mit den Ergebnissen ihrer Interessen, Stärken und Fähigkeiten aus den vier Grafiken des Talentreports auseinander (Übung II).
 - ... überlegen sich Beispiele aus dem Alltag (privat und/oder Schule), die diese Interessen bzw. Stärken widerspiegeln. (Übung II)
(*Beispiel für Stärken und Schwächen in „Arbeitsgemeinschaft Wirtschaft und Schule (2016): Wir bringen die Wirtschaft ins Klassenzimmer, Aktuelle Unterlage, No 83, Vielfalt Berufe, S 23 f.“*)
 - ... erstellen zur Veranschaulichung ihrer persönlichen Eindrücke und Sichtweisen zu den Ergebnissen des Talentreports z.B. ppt, Plakat, etc.

Zeitlicher Rahmen: 1 UE

Ablauf KEL-Gespräch:

- Lehrpersonen...
 - ... eröffnen das KEL-Gespräch.
 - ... berichten über [Allgemeine Informationen zum Talentreport](#): Aufbau, Inhalt, Einschränkungen der Resultate, etc.
- Schüler:innen...
 - ... präsentieren anhand ppt, Plakat, etc. ihre Eindrücke und Sichtweisen zu den Interessen, Stärken und Berufsempfehlungen aus dem Talentreport.
 - ... geben Beispiele aus dem Alltag (privat und/oder Schule), die diese Interessen bzw. Stärken widerspiegeln.
- Erziehungsberechtigte...
 - ...vergleichen die persönliche Einschätzung mit den Ergebnissen der Grafik „Motorik und Aufnahmefähigkeit“ aus dem Talentreport.
 - ... vergleichen die persönliche Einschätzung mit den Ergebnissen der Grafik „Kognitive Fähigkeiten“ aus dem Talentreport.
 - ... vergleichen die persönliche Einschätzung mit den Ergebnissen der Grafik „Allgemeine Fertigkeiten und berufsrelevante Kenntnisse“ aus dem Talentreport.
 - ... setzen sich mit den Berufsvorschlägen mit Berücksichtigung der Interessen auseinander und geben Feedback zu den Empfehlungen.
 - ... setzen sich mit den Berufsvorschlägen ohne Berücksichtigung der Interessen auseinander und geben Feedback zu den Empfehlungen.





- Lehrerperson...

- ... fasst die Einschätzungen der Schüler:innen und Eltern zusammen.
- ... gibt unter Einbeziehung des schulischen Standpunktes der Schüler:innen ein abschließendes Resümee.
- ... verweist auf die eventuelle Möglichkeit von Schüler:innenberater:innen am jeweiligen Standort.
- ... gibt Auskunft über die weiteren regionalen Angebote zur [Bildungs- und Berufsorientierung](#) und den kostenlosen [Eltern-Kind Beratungsstellen](#) in der Steiermark.

(zusätzliche Informationen für die Begleitung der Berufswahl in „[Berufswahl Begleiten 5.Auflage/2018](#)“).

Berufsvorschläge ohne Berücksichtigung der Interessen

Wenn man nur deine Ergebnisse aus den Bereichen Fähigkeiten und Fertigkeiten betrachtet, ergibt sich folgende Liste an empfehlenswerten Berufen mit unterschiedlichen Ausbildungswegen:

Berufsvorschläge mit Berücksichtigung der Interessen

Wenn man deine Ergebnisse aus den Bereichen Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten gemeinsam betrachtet, ergibt sich folgende Liste an empfehlenswerten Berufen mit unterschiedlichen Ausbildungswegen: