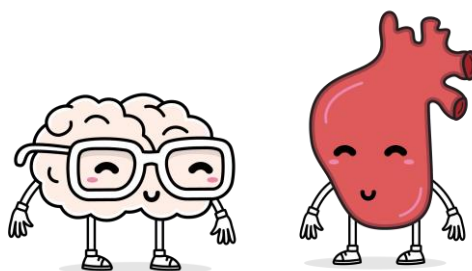


Leitfaden für die Nachbereitung des Talentchecks



Vorschlag zur gezielten Nachbereitung des Talentreports.

Allgemeine Informationen

Das Ergebnis - der persönliche Talentreport - kann von den Schüler:innen über unsere Homepage www.talentcenter.at heruntergeladen werden.

Um mit den Ergebnissen des Talentreports weiterarbeiten zu können, ist es empfehlenswert, jede:n Schüler:in über den Aufbau und Inhalt des Talentreports zu informieren.

Im Downloadbereich des Talentreports finden Schüler:innen ein Erklärvideo zum Lesen des Talentreports.

Zur Nachbesprechung werden folgende Materialien benötigt:

- Talentreport
- Zertifikatsmappe / Arbeitsblätter Nachbereitung 1 und Nachbereitung 2
- Internetfähiges Gerät
- Stifte

Zur Nachbereitung:

Das Talentcenter empfiehlt, sich für die **Nachbereitung 1-2 Schulstunden** Zeit zu nehmen, kann jedoch nach Bedarf gekürzt werden.

Die Arbeitsblätter zur Nachbereitung sind in den Zertifikatsmappen aufgedruckt. Die Arbeitsblätter und Leitfäden für die Vor- und Nachbereitung des Talentchecks sind auch unter <https://talentcenter.at/talentcheck-schulen/> abrufbar.

Methoden zur Nachbesprechung des Talentreports

Stunde	Dauer	Inhalt	Ziele
1. Stunde	50min	Stärken und Berufswahl	Die Schüler:innen kennen die Bedeutung von Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Bildungs- und Berufsorientierung. Die Schüler:innen können ihre Talente aus dem Talentreport benennen und Situationen beschreiben, in denen sich dieses Talent zeigt. Schüler:innen können Berufe nennen, die zu ihren Talenten passen.
2. Stunde	50min	Berufswahl und Online-Tools	Die Schüler:innen können drei Wunschberufe und deren Anforderungen nennen. Die Schüler:innen können ihre eigenen Talente in Bezug zu den Anforderungen von Berufen stellen.

1. Stunde: Stärken und Berufswahl

- **Zeit:** 50min
- **Ziel:** Die Schüler:innen kennen die Bedeutung von Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Bildungs- und Berufsorientierung.
Die Schüler:innen können ihre Talente aus dem Talentreport benennen und Situationen beschreiben, in denen sich dieses Talent zeigt.
Schüler:innen können Berufe nennen, die zu ihren Talenten passen.
- **Arbeitsmittel:** Computer mit Internetzugang und Audioausgabe, Arbeitsblatt Nachbereitung 1 Stifte, Link zum Erklärvideo: <https://youtu.be/IG7IfW8t8bl>
- **Sozialform:** Einzelarbeit
- **Ablauf:**
 1. **Einleitung durch die Lehrperson:** Einführung, warum sind Fähigkeiten und Fertigkeiten bei der Berufswahl wichtig. Talentreport Seite 4
 2. **Erklärvideo:** Die Schüler:innen downloaden den Talentreport und sehen sich das 2-minütiges Erklärvideo zu ihren Ergebnissen an.
 3. **Talente erkennen:** Die Schüler:innen lesen sich ihren Report durch und notieren sich ihre Talente auf dem Arbeitsblatt N1.
 4. **Berufsvorschläge:** Die Schüler:innen lesen sich ihre Berufsvorschläge durch und recherchieren die Berufe mit der Website „https://bic.at/berufe_von_a_bis_z.php“. Anschließend tragen sie jeweils 2-5 Berufe in die Kategorie „super“, „ganz ok“ und „doof“ ein.

2. Stunde: Berufswahl und Online-Tools

- **Zeit:** 50min
- **Ziel:** Die Schüler:innen können drei Wunschberufe und deren Anforderungen nennen.
Die Schüler:innen können ihre eigenen Talente in Bezug zu den Anforderungen von Berufen stellen.
- **Arbeitsmittel:** Computer mit Internetzugang, Talentreport, Arbeitsblatt N2
- **Sozialform:** Einzelarbeit
- **Ablauf:**
 1. **Zusammenfassung:** Die Lehrperson stellt nochmals die Website „https://bic.at/berufe_von_a_bis_z.php“ aus der ersten Stunde vor.
 2. **Berufswahlentscheidung:** Schüler:innen und Schüler sollen auf Basis der bisher gelernten Inhalte eine Auswahl an 3 Berufen treffen, die sie in Zukunft ausführen möchten. Dazu sollen die Arbeitsblätter sowie das Berufslexikon herangezogen werden.
 3. **Recherche:** Nachdem sich die Schüler:innen sich für 3 Berufswünsche entschieden haben, soll das Arbeitsblatt Nachbereitung 2 ausgefüllt werden. Schüler:innen sollen zusammenfassen, welche Talente man für die Berufe benötigt, welche sie mitbringen und welche Ausbildung man benötigt.