



# Talentreport

Das Beste entdecken:

Sich selbst!

Wissenschaftliche Auswertung des Talentreports  
durch die Karl-Franzens-Universität Graz

TALENTCENTER.AT

## Talentreport für Michi Muster

Danke, dass du am 07. März 2024 das Talentcenter der WKO Steiermark besucht und die verschiedenen Aufgaben bearbeitet hast. Die erste Aufgabe war der Online-Fragebogen zu deinen Interessen. Diesen hast du in der Schule ausgefüllt. Danach bist du in das Talentcenter gekommen und hast dort an verschiedenen Stationen weitere Aufgaben bearbeitet. Durch deine Antworten konnte dieser Talentreport für dich erstellt werden. Auf den nächsten Seiten erfährst du, wo deine Interessen und Stärken liegen und in welchen Berufen du diese nutzen kannst.

**In deinem Talentreport findest du Ergebnisse zu folgenden Bereichen:**

- Motorik und Aufnahmefähigkeit
- Kognitive Fähigkeiten
- Berufsrelevante Fertigkeiten und Kenntnisse
- Interessen

**Am Ende dieses Talentreports ...**

... findest du eine **grafische Zusammenfassung** deiner **Ergebnisse** und deiner **Interessen** sowie **Berufsvorschläge**.

Du kannst 3 Jahre lang mit deinem Benutzernamen und deinem Passwort auf die Online-Version dieses Reports zugreifen. Danach wird der Zugang gelöscht und deine Ergebnisse anonymisiert. Du kannst das PDF aber speichern und ausdrucken. Im Downloadbereich auf unserer Website [www.talentcenter.at](http://www.talentcenter.at) findest du ein Video, das dir den Talentreport genau erklärt und dir zeigt, worauf du achten sollst.

Viel Spaß beim Lesen deines persönlichen Talentreports. Und denk immer daran:

**Talent ist eine Gabe. Etwas daraus zu machen ist deine Aufgabe!**

## Inhalt

1. Fähigkeiten und Fertigkeiten	4
1.1. Motorik und Aufnahmefähigkeit	5
Handgeschicklichkeit	5
Reaktionsfähigkeit	5
Auge-Hand-Koordination	5
Feinmotorik	6
Aufnahmefähigkeit	6
1.2. Kognitive Fähigkeiten	7
Logisches Denken mit Zahlen	7
Merkfähigkeit	7
Wortflüssigkeit	7
Logisches Denken mit Figuren	8
Grundlegende rechnerische Fähigkeit	8
Räumliches Vorstellungsvermögen (2D)	8
1.3. Berufsrelevante Fertigkeiten und Kenntnisse	9
Mathematische Fertigkeiten	9
Englischkenntnisse	9
Deutschkenntnisse	9
Physikalisch-technisches Verständnis	10
Zeitmanagement	10
Digitale Kenntnisse	10
2. Grafische Übersicht deiner Ergebnisse	11
Fähigkeiten und Fertigkeiten	11
Interessen	13
3. Berufsvorschläge	14
4. Die nächsten Schritte	17

## 1. Fähigkeiten und Fertigkeiten

Du hast beim Talentcheck im Talentcenter verschiedene Aufgaben innerhalb einer vorgegebenen Zeit gemacht. Bei diesen Aufgaben ging es zum Beispiel darum, logisch zu denken, sich Inhalte zu merken und wiederzugeben oder sich etwas räumlich vorzustellen. Darüber hinaus wurden deine motorischen Fertigkeiten sowie berufsbezogene Kenntnisse überprüft. Wichtig ist: Deine Ergebnisse sind eine „Momentaufnahme“ von dem Tag im Talentcenter. Sie zeigen, wie es dir an diesem Tag gegangen ist und ob du die Aufgaben mit Freude bearbeitet hast. Die Ergebnisse zeigen auch, wie konzentriert du warst und wie gut du die Anleitungen verstanden hast.

Du könntest dich jetzt natürlich fragen, was das mit deinen beruflichen Wünschen und Vorstellungen zu tun hat. Sehr viel! Je nachdem, welchen Beruf man ausübt, muss man bestimmte Dinge besonders gut können.

Schauen wir uns zum Beispiel zwei unterschiedliche Berufe an. Zum einen den Beruf einer Kfz-Technikerin und zum anderen den Beruf eines Büroangestellten. Bei diesen Berufen sind die benötigten Fähigkeiten unterschiedlich. So muss z. B. die Kfz-Technikerin sehr gut logisch denken und sich auch einen dreidimensionalen Raum gut vorstellen können. Der Büroangestellte hingegen muss sich seltener einen dreidimensionalen Raum vorstellen, dafür muss er gut mit Wörtern umgehen und schnell rechnen können. Je nachdem, was du gut kannst, werden dir manche Berufe leichter fallen als andere. Das soll nicht heißen, dass du manche Fähigkeiten nicht üben bzw. erlernen kannst, aber jeder Mensch ist in manchen Bereichen besonders gut.

### **Diese Tests sollen zeigen, ...**

... was du schon besonders gut kannst und dir dabei helfen, Berufe zu finden, in denen du genau diese Talente am besten einsetzen kannst.

## 1.1. Motorik und Aufnahmefähigkeit

### Handgeschicklichkeit

Dieser Bereich beschreibt, wie gut du deine Arme und Hände koordinieren und wie geschickt du damit arbeiten kannst. Du hast an 2 Stationen deine Handgeschicklichkeit ausprobiert. Beim „Heißen Draht“ musstest du einen Stab mit Ring an einem Stahlrohr entlangführen. Dabei darfst du das Stahlrohr nicht berühren. Beim „Drahtbiegen“ musstest du bestimmte Formen mit einem Stück Draht nachbiegen.

#### Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter fällt es dir sehr leicht, gezielt und genau mit deinen beiden Händen zu arbeiten.

### Reaktionsfähigkeit

Dieser Bereich beschreibt, wie schnell und gut du auf Reize reagierst. Bei dieser Aufgabe hast du verschiedene farbige Kreise gesehen und gleichzeitig Töne gehört. Du musstest schnell mit der Hand oder dem Fuß auf die richtigen Tasten drücken.

#### Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter kannst du außerordentlich schnell und genau auf Symbole und Töne reagieren.

### Auge-Hand-Koordination

Dieser Bereich beschreibt, wie gut das Zusammenspiel zwischen Sehen und der Reaktion deiner Hände darauf ist. Du hast die Koordination deiner Augen und Hände an einer Roboterstation ausprobiert. Dafür musstest du Abstände richtig einschätzen und einen Roboter lenken.

#### Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter ist deine Auge-Hand-Koordination außerordentlich gut.

## Feinmotorik

Dieser Bereich beschreibt, wie schnell und genau du Bewegungen mit deiner Schreibhand ausführen kannst. Du hast 3 Aufgaben bekommen: Zuerst solltest du mit einem Stift so schnell wie möglich eine Reihe von kleinen Kreisen berühren. Danach musstest du den Stift in deiner Hand so ruhig wie möglich halten. Bei der letzten Aufgabe musstest du an einer ausgestanzten Linie entlangfahren, ohne die Ränder oder den Boden zu berühren.

### Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter fällt es dir sehr leicht, Aufgaben mit deinen Händen und Fingern genau, ruhig und schnell zu lösen.

## Aufnahmefähigkeit

Dieser Bereich beschreibt, wie genau du zuhörst und dir Informationen merken und wiedergeben kannst. Bei dieser Aufgabe hast du dir 2 kurze Filme angesehen. Danach hast du Fragen zu diesen Filmen beantwortet.

### Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter fällt es dir leicht, gut zuzuhören. Außerdem kannst du dir viele Gesprächsinhalte merken und wiedergeben.

## 1.2. Kognitive Fähigkeiten

### Logisches Denken mit Zahlen

Dieser Bereich beschreibt, wie gut du Zusammenhänge zwischen Zahlen erkennen kannst. Bei dieser Aufgabe hast du 6 Zahlen vorgegeben bekommen. Hinter diesen 6 Zahlen haben sich verschiedene Regeln versteckt. Deine Aufgabe war es, die 7. Zahl zu finden. Um diese Zahl zu finden, musstest du zuerst die versteckten Regeln erkennen. Dazu musstest du mehrere Rechenschritte mit den Grundrechenarten Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division durchführen.

#### Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter ist es für dich noch eine Herausforderung, die versteckten Regeln in einer Reihe von Zahlen zu erkennen und diese richtig zu benutzen. Du könntest deine Fähigkeiten in diesem Bereich noch verbessern.

### Merkfähigkeit

Dieser Bereich beschreibt, wie viel du dir über einen längeren Zeitraum merken kannst. Bei dieser Aufgabe hast du dir Internetprofile von 8 Personen angesehen und dir so viele Informationen wie möglich gemerkt. Danach hast du einige Fragen zu diesen Profilen beantwortet.

#### Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter ist es für dich noch eine Herausforderung, dir viele Informationen länger zu merken und diese dann richtig wiederzugeben. Du könntest deine Fähigkeiten in diesem Bereich noch verbessern.

### Wortflüssigkeit

Dieser Bereich beschreibt, wie gut du Wörter erkennen kannst und wie viele Wörter du kennst. Bei diesen Aufgaben hast du dir einige Reihen von ungeordneten Buchstaben angesehen. Deine Aufgabe war es, aus den Buchstaben jeweils ein sinnvolles Wort zu bilden.

#### Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter fällt es dir leicht, aus einer Reihe von ungeordneten Buchstaben ein Wort zu bilden.

## Logisches Denken mit Figuren

Dieser Bereich beschreibt, wie gut du Beziehungen zwischen bestimmten Figuren erkennen und Regeln herausfinden kannst. Du konntest bei dieser Aufgabe 9 Felder sehen. In 8 von diesen Feldern befanden sich Figuren. Diese waren nach bestimmten Regeln auf den Feldern verteilt. Deine Aufgabe war es, herauszufinden, welche Figuren in das 9. Feld hineingehören. Dafür musstest du die Regeln zwischen den Feldern erkennen und anschließend die richtige von 6 möglichen Antworten auswählen.

### Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter fällt es dir außerordentlich leicht, Regeln zwischen den 8 Feldern zu erkennen und im 9. Feld anzuwenden.

## Grundlegende rechnerische Fähigkeit

Dieser Bereich beschreibt, wie gut du Zahlen verstehst und wie flexibel du mit ihnen umgehen kannst. Du hast bei dieser Aufgabe Rechnungen mit den passenden Lösungen vorgegeben bekommen. Es haben aber die Rechenzeichen für Addition, Subtraktion, Multiplikation oder Division gefehlt. Diese musstest du richtig einsetzen, damit die gesamte Rechnung stimmt.

### Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter fällt es dir leicht, mit Zahlen und Rechnungen sicher umzugehen und die Rechenzeichen richtig einzusetzen.

## Räumliches Vorstellungsvermögen (2D)

Dieser Bereich beschreibt, wie gut dein räumliches Vorstellungsvermögen ist. Bei dieser Aufgabe musstest du aus zerschnittenen Teilen geometrische Figuren erkennen. Dazu hast du die Teile im Kopf so gedreht, dass sie wieder zusammenpassen.

### Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter fällt es dir sehr leicht, Aufgaben zu lösen, die räumliches Vorstellungsvermögen benötigen.

## 1.3. Berufsrelevante Fertigkeiten und Kenntnisse

### Mathematische Fertigkeiten

Dieser Bereich beschreibt, wie gut du praktische mathematische Aufgaben lösen kannst. Dafür hast du verschiedene Textaufgaben bearbeitet.

**Dein Ergebnis:**

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter fallen dir Textaufgaben leicht.

### Englischkenntnisse

Dieser Bereich beschreibt, wie gut du die englische Sprache in geschriebener Form beherrschst. Bei diesen Aufgaben hast du Lückentexte ausgefüllt, bei denen du auf die Rechtschreibung und die Grammatik achten musstest.

**Dein Ergebnis:**

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter könntest du deine Englischkenntnisse noch verbessern.

### Deutschkenntnisse

Dieser Bereich beschreibt, wie gut du die deutsche Sprache in geschriebener Form beherrschst. Bei diesen Aufgaben hast du Lückentexte ausgefüllt, bei denen du auf die Rechtschreibung und die Grammatik achten musstest. Außerdem hast du verschiedene Kurzgeschichten gelesen und Fragen dazu beantwortet.

**Dein Ergebnis:**

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter hast du sehr gute Deutschkenntnisse. Du kannst auch sehr gut Texte lesen und verstehen.

## Physikalisch-technisches Verständnis

Dieser Bereich beschreibt, wie gut du die Grundlagen der Physik und technische Zusammenhänge verstehen und anwenden kannst. Bei diesen Aufgaben hast du Fragen zu Physik und Technik beantwortet.

### Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter verstehst du die Grundlagen der Physik und technische Zusammenhänge außerordentlich gut.

## Zeitmanagement

Dieser Bereich beschreibt, wie gut du Aufgaben zeitlich planst und dabei wichtige Informationen beachtest. Hier hast du verschiedene Aufgaben vorgegeben bekommen. Diese hast du als Termine in einen Kalender eingetragen. Dabei musstest du Überschneidungen von Terminen vermeiden sowie Vorbereitungszeiten oder Reihenfolgen beachten.

### Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter kannst du Aufgaben zeitlich gut planen.

## Digitale Kenntnisse

Dieser Bereich beschreibt, wie gut du dich mit Computern und anderen digitalen Medien auskennst. Bei diesen Aufgaben hast du verschiedene Fragen zu Computern und digitalen Medien beantwortet.

### Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter kennst du dich im Bereich Computer und digitale Medien gut aus.

## 2. Übersicht deiner Ergebnisse

### 2.1 Fähigkeiten und Fertigkeiten

In diesem Kapitel sind deine persönlichen Ergebnisse zu deinen Talenten grafisch in Spinnennetzdiagrammen dargestellt. Die schwarzen Punkte zeigen dir für jede Fähigkeit bzw. Fertigkeit an, wie gut du darin bist. Wichtig ist: Deine Ergebnisse sind eine „Momentaufnahme“ von dem Tag im Talentcenter. Sie zeigen, wie es dir an diesem Tag gegangen ist und ob du die Aufgaben mit Freude bearbeitet hast. Die Ergebnisse zeigen auch, wie konzentriert du warst und wie gut du die Anleitungen verstanden hast.



Die Aufgaben wurden ausgezeichnet gelöst.



Die Aufgaben wurden sehr gut gelöst.



Die Aufgaben wurden gut gelöst.

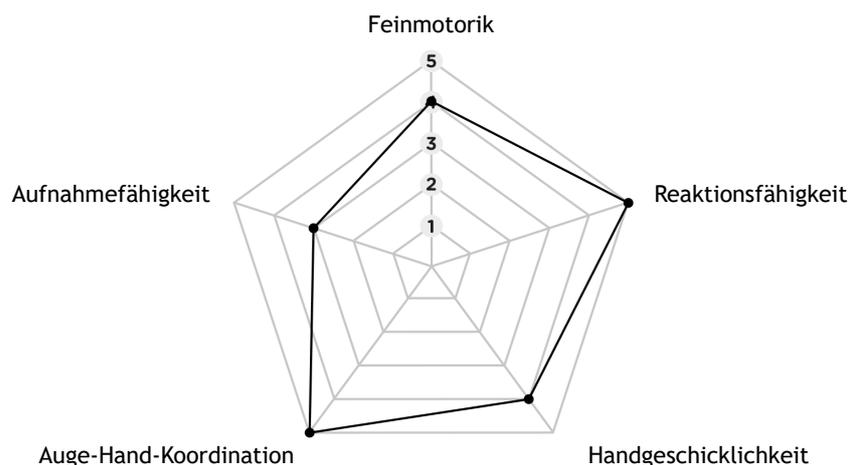


In diesen Bereichen könntest du dich noch verbessern.



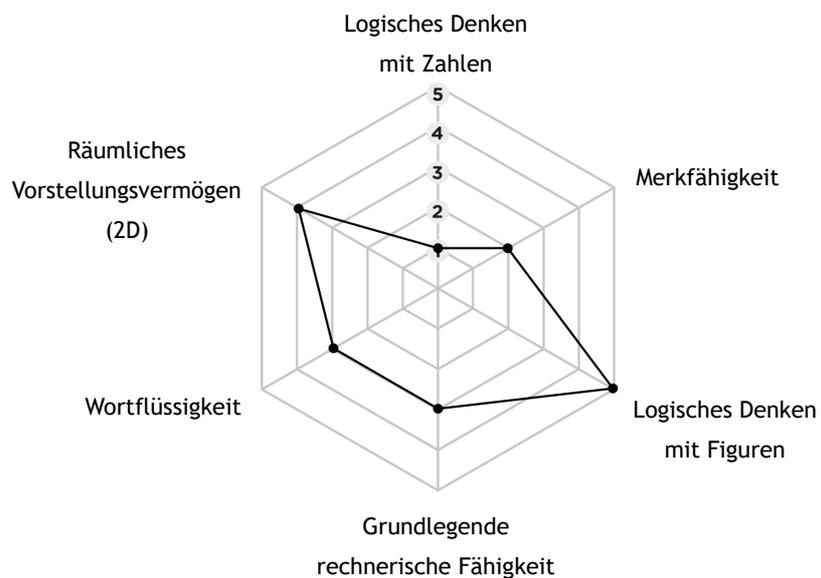
### Motorik und Aufnahmefähigkeit

In dieser Grafik sind deine Talente in der Motorik und Aufnahmefähigkeit dargestellt.



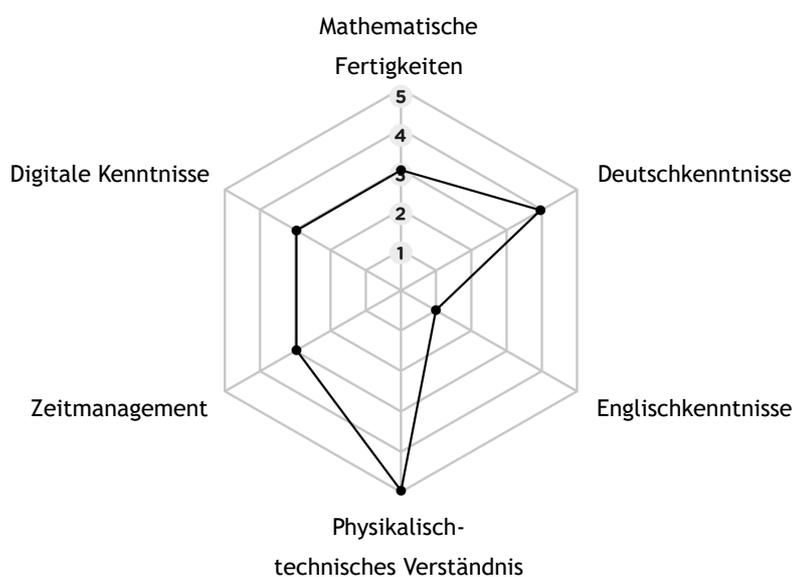
## Kognitive Fähigkeiten

In dieser Grafik sind deine Talente in den kognitiven Fähigkeiten dargestellt.



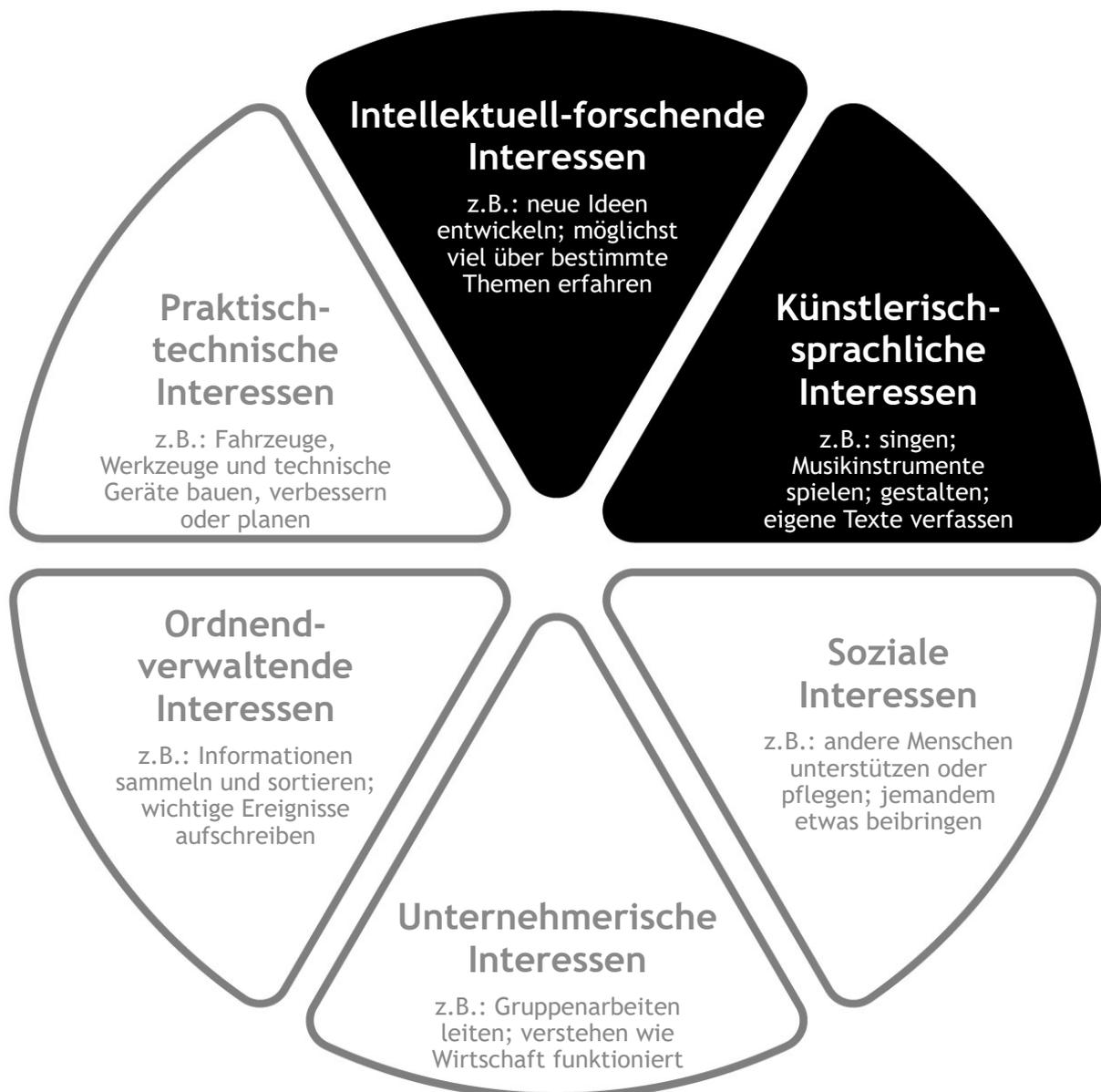
## Berufsrelevante Fertigkeiten und Kenntnisse

In dieser Grafik sind deine Talente in den berufsrelevanten Fertigkeiten und Kenntnissen dargestellt.



## 2.2 Interessen

In diesem Abschnitt geht es um deine Interessen. Du hast den Online-Fragebogen dazu in der Schule ausgefüllt. Für die Interessen gibt es 6 verschiedene Bereiche. Hervorgehoben sind die beiden Bereiche, die für dich besonders spannend sind.



Auf der nächsten Seite findest du eine Erklärung zu deinen Interessen.

**Dein Ergebnis zeigt:**

Du interessierst dich besonders für **künstlerische, sprachliche und forschende** Aufgaben. Das heißt, du erforschst gerne Dinge aus der Kunst oder der Wissenschaft. Du möchtest wissen, wie Kunst funktioniert und warum ein Kunstwerk so ist, wie es ist. Du findest es auch spannend, neue Ideen zu entwickeln. Wahrscheinlich magst du es auch, wissenschaftliche Fakten kreativ darzustellen.

### 3. Berufsvorschläge

In diesem Kapitel zeigen wir dir verschiedene Berufe, die zu deinen Talenten passen. Die Berufe sind auf zwei Listen aufgeteilt. Die erste Liste zeigt dir alle Berufe, die sowohl zu deinen Interessen als auch zu deinen Talenten passen. Die zweite Liste zeigt dir Berufe, die zu deinen Talenten passen, ohne deine Interessen zu berücksichtigen. Berufe, die „**fett**“ geschrieben sind, kommen in beiden Listen vor! Diese Berufe solltest du dir genauer ansehen. Trotzdem solltest du dir die Zeit nehmen, alle vorgeschlagenen Berufe anzusehen. Überlege dann, welche Berufe am besten zu dir passen könnten. Mit einem Klick auf den Beruf kommst du direkt zu einer Beschreibung des Berufes.

**Deine Interessen sind noch nicht so klar und du hast noch keine eindeutigen Bereiche, für die du dich besonders interessierst. Deshalb solltest du dir die zweite Liste zuerst ansehen.**

## Berufsvorschläge mit Berücksichtigung der Interessen

- [Streich- und Saiteninstrumentenbauerin](#)
- [Bühnenbildnerin](#)
- [Informationsdesignerin](#)
- [Industrial-Designerin](#)
- [Architektin](#)
- [Game-Designerin](#)
- [Innenausbauerin](#)
- [Dekorateurin](#)
- [Bildhauerin\\*](#)
- [Floristin](#)
- [Kerammmalerin](#)
- [Kriminologin](#)
- [Multimedia-Designerin](#)
- [Computer-Animationsdesignerin](#)
- [Archäologin \(Ur- und Frühgeschichte\)](#)

Für weitere Informationen  
klicke auf die Berufe

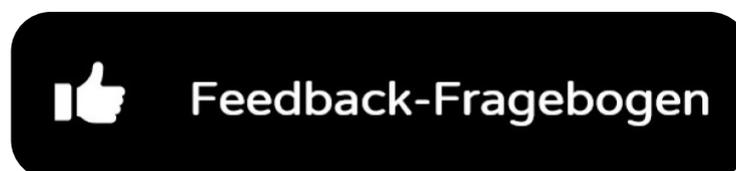


\* Von deinen Stärken und Interessen ausgehend, passt dieser Beruf gut zu dir. Für die Ausübung dieses Berufes ist vor allem aber auch künstlerisches Talent gefragt. Dieses wurde bei den Aufgaben im Talentcenter nicht abgefragt. Bestimmt findest du in passenden Schulen und Betrieben hilfreiche Informationen dazu.

## Berufsvorschläge ohne Berücksichtigung der Interessen

- [Fassbinderin](#)
- [Stahlbautechnikerin](#)
- [Hohlglasveredlerin](#)
- [Krankenhaustechnikerin](#)
- [Nachrichtentechnikerin](#)
- [Telematikerin](#)
- [Verkehrstelematikerin](#)
- [Modellbauerin](#)
- [Fertigteilhausbauerin](#)
- [Lichttechnikerin](#)
- [Hochbauerin](#)
- [Glasbläserin und Glasinstrumentenerzeugerin](#)
- [Glasmacherin](#)
- [Sattlerin - Fahrzeugsattlerei](#)
- [Systemanalytikerin](#)

Bitte gib uns für unsere **Qualitätsüberprüfung** ein kurzes **Feedback**:



## 4. Die nächsten Schritte

Geschafft! Jetzt kennst du alle Ergebnisse deines Talentchecks, den du im Talentcenter der WKO Steiermark erledigt hast. In diesem Talentreport hast du sehr viele Informationen und Ergebnisse bekommen und weißt jetzt auch, wie du in den unterschiedlichen Bereichen so drauf bist. Je nachdem wie deine Ergebnisse bei den Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten sind, hast du auch unterschiedliche Berufs- und Ausbildungsvorschläge bekommen.

Vielleicht deckt sich ja einer der vorgeschlagenen Berufe mit dem Berufswunsch, den du zu Beginn des Talentchecks angegeben hast? Dann hast du vielleicht auch schon Informationen über diesen Beruf und weißt, welchen Ausbildungsweg du einschlagen könntest.

Wahrscheinlich werden dir ein paar der Vorschläge besser gefallen als andere. Klicke auf die Berufe, um mehr über die Tätigkeiten und Ausbildungsmöglichkeiten herauszufinden. Wähle 3 bis 5 Berufe aus deiner Liste, die dir besonders gut gefallen und informiere dich weiter. Es ist wichtig, nicht nur Informationen über Berufe zu sammeln, sondern diese auch selbst auszuprobieren. Bei einem Ferrialpraktikum kannst du zum Beispiel den Beruf selbst ausprobieren und herausfinden, ob dir der Arbeitsalltag gefällt.

**Auf unserer [Website](#) findest du noch weitere Tipps rund um die Berufswahl.**

Wir wünschen dir viel Erfolg auf deinem weiteren Weg und hoffen, dir bei deiner Entscheidung hilfreich zur Seite gestanden zu sein.

**Dein Talentcenter-Team**

Wissenschaftliche Auswertung des Talentreports  
durch die Karl-Franzens-Universität Graz