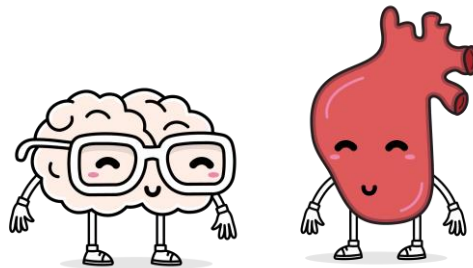
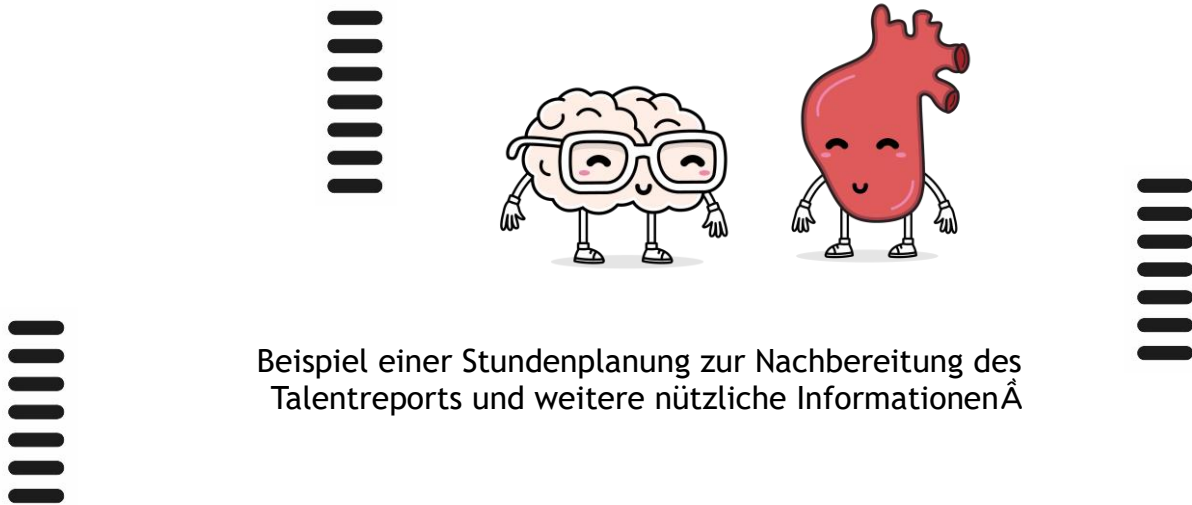
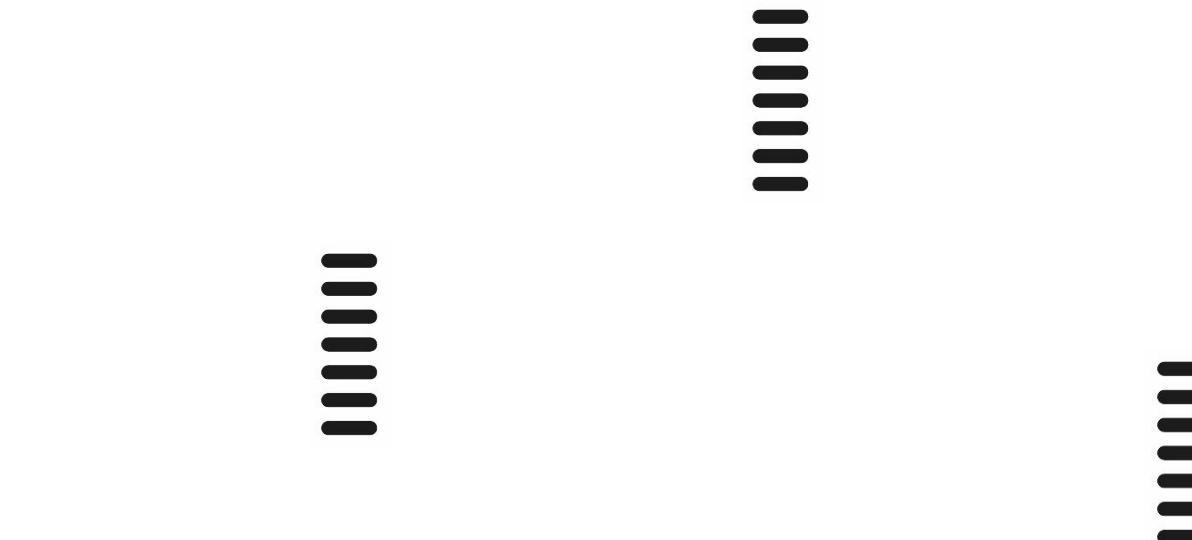




Leitfaden für die Nachbereitung des Talentchecks



Beispiel einer Stundenplanung zur Nachbereitung des Talentreports und weitere nützliche Informationen



Allgemeine Informationen

Das Ergebnis - der persönliche Talentreport - kann von den Schüler:innen über unsere Homepage www.talentcenter.at heruntergeladen werden.

Um mit den Ergebnissen des Talentreports weiterarbeiten zu können, ist es empfehlenswert, jede:n Schüler:in über den Aufbau und Inhalt des Talentreports zu informieren.

Im Downloadbereich des Talentreports finden Schüler:innen ein Erklärvideo zum Lesen des Talentreports.

Die Nachbereitung des Talentreports sollte **2-4 Schulstunden** in Anspruch nehmen und kann mit den angeführten Stundenplanungen durchgeführt werden.

Zur Nachbesprechung werden folgende Materialien benötigt:

- Talentreport
- Zertifikatsmappe
- Internetfähiges Gerät
- Stifte

Zur Stundenplanung:

Die Stundenplanung ist für 4 Stunden aufbereitet und kann je nach Bedarf gekürzt werden. Das Talentcenter empfiehlt, sich für die **Nachbereitung 1-2 Schulstunden (Stundenplanung: 2. und 4. Stunde)** Zeit zu nehmen. **Die 1. Stunde** kann auch als **Vorbereitung** für den Besuch im Talentcenter verwendet werden.

Stundenplanung Nachbesprechung Talentreport

Stunde	Dauer	Inhalt	Anmerkung	Ziele
1. Stunde	50min	Einführung und Selbstreflexion	Kann auch als Vorbereitung für den Besuch im Talentcenter verwendet werden.	Schüler:innen können selbst über sich selbst und ihre Stärken reflektieren. Schüler:innen können über Stärken von Mitschüler:innen reflektieren.
2. Stunde	50min	Stärken und Berufswahl	Vom Talentcenter empfohlen	Die Schüler:innen kennen die Bedeutung von Talenten in der Bildungs- und Berufsorientierung. Die Schüler:innen können ihre Talente aus dem Talentreport benennen. Schüler:innen können Berufe nennen, die zu ihren Talenten passen.
3. Stunde	50min	Arbeitsweisen und Entscheidungsaktoren	Zusätzliche Nachbereitung	Die Schüler:innen kennen die Rollen von Arbeitsweisen in der Bildungs- und Berufswahl und können über ihre eigenen bevorzugten Arbeitsweisen reflektieren.
4. Stunde	50min	Berufswahl und Online-Tools	Vom Talentcenter empfohlen	Die Schüler:innen können drei Wunschberufe und deren Anforderungen nennen. Die Schüler:innen können ihre eigenen Talente in Bezug zu den Anforderungen von Berufen stellen.

1. Stunde: Einführung und Selbstreflexion

- **Zeit:** 50min
- **Ziel:** Schüler:innen können selbst über sich selbst ihre Stärken reflektieren. Schüler:innen können über Stärken von Mitschüler:innen reflektieren.
- **Arbeitsmittel:** Zertifikatsmappe (1. Arbeitsblatt), Stifte
- **Sozialform:** Einzelarbeit, Arbeit in einer Kleingruppe
- **Ablauf:**
 1. **Einleitung durch die Lehrperson:** Lehrperson erklärt die Rolle von Stärken in der Bildungs- und Berufswahl sowie den Unterschied zwischen Selbst- und Fremdeinschätzung.
 2. **Arbeitsblatt ausfüllen:** Die Schüler:innen bearbeiten ein die erste Seite der Zertifikatsmappe „Das bin ich & das will ich werden“.
 3. **Fremdeinschätzung:** Die Schüler:innen holen sich für den letzten Punkt der Seite eine Fremdeinschätzung von dem:der Sitznachbar:in ein.
 4. **Diskussion & Austausch:** Die Schüler:innen tauschen sich in Kleingruppen über ihre Ergebnisse aus mit anschließender Diskussion mit der Lehrperson über die Fremdeinschätzung. Konklusion: Es gibt stärken, die man selbst nicht an sich entdeckt hätte/ die man übersehen hat. Überleitung für die nächste Stunde und zum Thema Talentcheck und der Entdeckung von Talenten im Talentreport.

2. Stunde: Stärken und Berufswahl

- **Zeit:** 50min
- **Ziel:** Die Schüler:innen kennen die Bedeutung von Talenten in der Bildungs- und Berufsorientierung.
Die Schüler:innen können ihre Talente aus dem Talentreport benennen.
Schüler:innen können Berufe nennen, die zu ihren Talenten passen.
- **Arbeitsmittel:** Computer mit Internetzugang und Audioausgabe, Zertifikatsmappe (2. Arbeitsblatt), Stifte, Link zum Erklärvideo: <https://youtu.be/IG7IfW8t8bl>
- **Sozialform:** Einzelarbeit
- **Ablauf:**
 1. **Einleitung durch die Lehrperson:** Kurze Wiederholung der letzten Stunde und der Bedeutung von Stärken und Talenten bei der Berufswahl.
 2. **Erklärvideo:** Die Schüler:innen downloaden den Talentreport und sehen sich das 2-minütige Erklärvideo zu ihren Ergebnissen an.
 3. **Talente erkennen:** Die Schüler:innen lesen sich ihren Report durch und notieren sich ihre Talente auf der zweiten Seite der Zertifikatsmappe.
 4. **Berufsvorschläge:** Die Schüler:innen lesen sich ihre Berufsvorschläge durch und recherchieren die Berufe mit der Website „bic.at“. Anschließend tragen sie jeweils 3-5 Berufe in die Kategorie „super“, „ganz ok“ und „doof“ ein.

3. Stunde: Arbeitsweisen und Entscheidungsfaktoren

- **Zeit:** 50min
- **Ziel:** Die Schüler:innen kennen die Rollen von Arbeitsweisen in der Bildungs- und Berufswahl und können über ihre eigenen bevorzugten Arbeitsweisen reflektieren.
- **Arbeitsmittel:** Zertifikatsmappe (3. Arbeitsblatt), Stifte
- **Sozialform:** Einzelarbeit, Diskussion im Klassenverband
- **Ablauf:**
 1. **Erklärung durch die Lehrperson:** Kurze Wiederholung der letzten beiden Stunden. Vorstellung weiteren Faktoren, die bei der Berufswahl eine Rolle spielen, und Beispiele aus der Praxis.
 2. **Arbeitsblatt ausfüllen:** Die Schüler:innen erkunden ihre eigenen Arbeitsweisen und notieren diese auf der dritten Seite der Zertifikatsmappe. Bei diesem Arbeitsblatt sollen Schüler:innen reflektieren, welche Werte ihnen wichtig sind, wie sie sich ihre Zukunft vorstellen und wie sie gerne arbeiten.
 3. **Abschlussdiskussion:** Anschließend soll im Klassenverband diskutiert werden, welche Faktoren noch eine Rolle bei der Bildungs- und Berufswahl spielen können und welche Wege man wählen kann. (Schule, Lehre, Studium, zweiter Bildungsweg ...)

4. Stunde: Berufswahl und Online-Tools

- **Zeit:** 50min
- **Ziel:** Die Schüler:innen können drei Wunschberufe und deren Anforderungen nennen.
Die Schüler:innen können ihre eigenen Talente in Bezug zu den Anforderungen von Berufen stellen.
- **Arbeitsmittel:** Computer mit Internetzugang, Talentreport, Zertifikatsmappe (4. Arbeitsblatt)
- **Sozialform:** Einzelarbeit
- **Ablauf:**
 1. **Zusammenfassung:** Die Lehrperson stellt nochmals das Berufslexikon „bic.at“ aus der zweiten Stunde vor.
 2. **Berufswahlentscheidung:** Schüler:innen und Schüler sollen auf Basis der bisher gelernten Inhalte eine Auswahl an 3 Berufen treffen, die sie in Zukunft ausführen möchten. Dazu sollen die Arbeitsblätter auf der Zertifikatsmappe sowie das Berufslexikon herangezogen werden.
 3. **Recherche:** Nachdem sich die Schüler:innen sich für 3 Berufswünsche entschieden haben, soll die vierte Seite der Zertifikatsmappe ausgefüllt werden. Schüler:innen sollen zusammenfassen, welche Talente man für die Berufe benötigt, welche sie mitbringen und welche Ausbildung man benötigt.